

Аннотация программы

Научно-исследовательской деятельности

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
05.06.01 Науки о Земле
направленность Экология (по отраслям)**

1. Цели программы научно-исследовательской деятельности

- приобретение опыта освоения концептуальных проблем технической науки, включая методы математического анализа, а также прикладных проблем функционирования различных экспериментальных исследований;
- углубленное освоение теории наук о Земле, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность - Блок 3 «Научные исследования», вариативная часть – БЗ.В.01(Н)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы научно-исследовательской деятельности:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

4. Требования к результатам освоения программы научно-исследовательской деятельности

В результате освоения программы научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

знать:

- основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении;
- общие сведения о методологических принципах научно педагогического исследования, его структуру и этапы, представление о методах обработки полученных результатов исследований;
- характеристики основных современных методов управления коллективом;
- способы реализации технологических процессов на предприятии, используемых материалов и сырья; законодательную и нормативную базу в системе всестороннего контроля в области охраны труда с оценкой возможных рисков на производстве;
- теоретические способы реализации мероприятий по обеспечению безопасности работающих в зависимости от специфики выполняемых ими работ;

уметь:

- получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;
- конструировать методологический аппарат педагогического исследования;
- выявлять пути решения задач, возникающих в исследовательских коллективах;
- применять основные методы расчетов производственных рисков и меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и технологии;
- теоретически применять разработанные мероприятия по обеспечению безопасности окружающей среды;

владеть:

- методами поиска информации по решению научных и научно-образовательных задач;
- понятийным аппаратом научно-исследовательского и педагогического характера;
- навыками выбора наиболее оптимальных решений в научном исследовании;
- навыками определения производственного риска в различных производственных процессах и методами по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

- практически применять разработанные мероприятия по обеспечению безопасности окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2160/2160 часов, 60/60 зачетных единиц,
контактных часов 64/84,
самостоятельная работа 2096/2076 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 1,2,3,4,5,6/1,2,3,4,5,6,7,8 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Е.В. Жиликов, профессор кафедры ТБ, д.м.н.

Заведующий кафедрой ТБ


(подпись)

Л.Н. Скипин